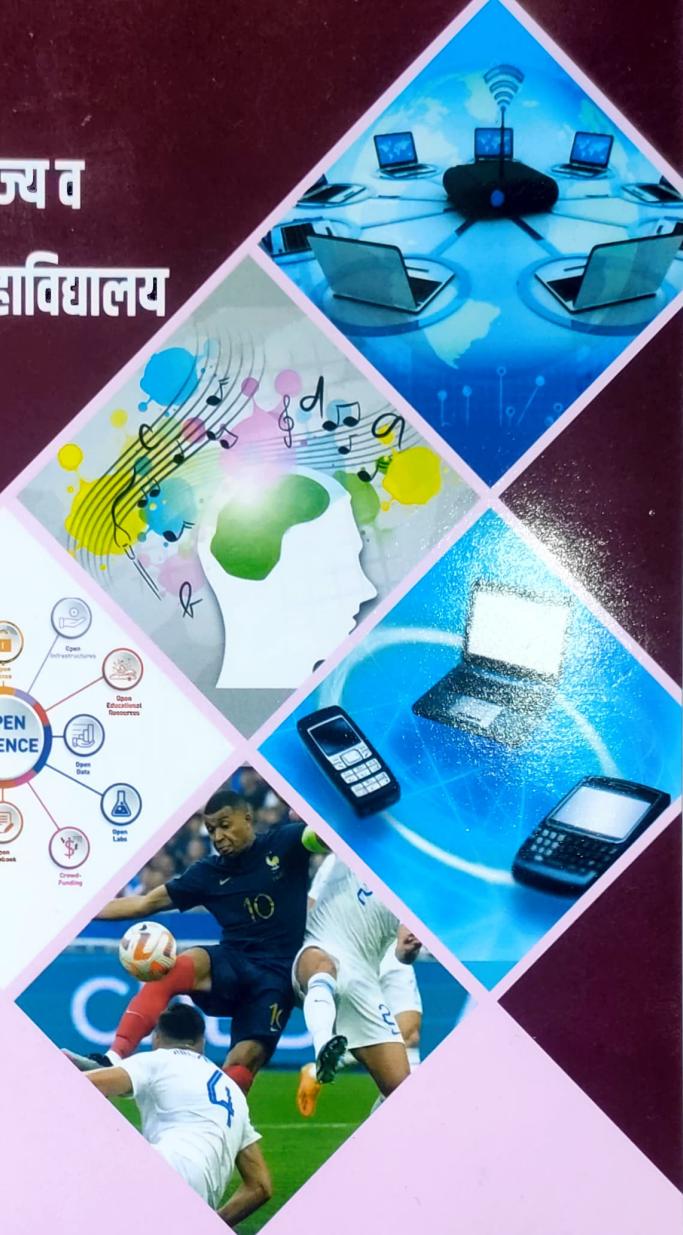


श्री दत्त प्रासादिक शिक्षण प्रसारक मंडळ, आर्णी द्वारा संचालित



स्व.राजकमलजी भारती कला, वाणिज्य व  
श्रीमती सुरिलाबाई दा. भारती विज्ञान महाविद्यालय  
आर्णी, जि. यवतमाळ



पारमल  
वार्षिकांक २०२२-२३

राष्ट्रीय परिषद उद्घाटन



अभ्यास मंडळ उद्घाटन



कार्यशाळा इंग्रजी, मराठी भाषा मंडळ



विज्ञान शाखा परिसंवाद



विद्यापीठ अविष्कार प्रतियोगिता



## संस्थेचे शिल्पकार



स्व. राजकमलजी भारती  
४ जुलै १९२९ – ३१ मार्च २०००



मातोश्री स्व. सुशिलाबाई रा. भारती  
मृत्यु ३१/१०/२०१८

## प्रेरणास्थान



स्व. संजयजी रा. भारती  
माजी अध्यक्ष  
श्री दत्त प्रासादिक शिक्षण प्रसारक मंडळ, आर्णी

## परिमल वार्षिकांक संपादक मंडळ



डॉ. शशिकांत वानखडे



प्रा. मिलींद पांडे



प्रा. अरविंद चव्हाण



डॉ. मनोज काकपुरे

तरुणाईच्या मनातील स्पंदने जपणारा, त्यांना शब्दरूप देणारा परिमल २०२२-२३ हा वार्षिकांक विविध विषयांवर भाष्य करणारा आहे. आधुनिक तंत्रज्ञानाचा, मोबाईलचा वापर ही काळाची गरज असली तरी त्याचा गैरवापर नको, महिला सक्षमीकरण, मैत्र, सामाजिक प्रश्न यावर महाविद्यालयीन युवक युवतींनी त्यांची रोखठोक मते व्यक्त केली आहेत. विशेष म्हणजे लोकसंस्कृती व स्थानिक बोलीभाषा यावरही भाष्य केले गेले आहे. सन २०२२-२३ च्या परिमल वार्षिकांकाची निर्मिती करण्याचं कार्य पूर्णत्वास नेतांना आम्हाला अतीव आनंद होतो आहे. लेखक, लेखिका, कवी, कवियर्तींच्या विविध विषयांवरील लेख, काव्य, मनोरंजन या साहित्यप्रकारांनी परीमालचा हा अंक सजला आहे. त्याबद्दल ते कौतुकास पात्र आहेत.

या वार्षिकांकाची निर्मिती करतांना श्री दृत प्रासादिक शिक्षण प्रसारक मंडळ संस्थेच्या अध्यक्ष डॉ. किरणताई एस. भारती यांचे मार्गदर्शन व सचिव ॲड. सिद्धार्थ भारती यांचे प्रोत्साहन लाभले. स्व. राजकमलजी भारती कला, वाणिज्य व श्रीमती सुशीलाबाई भारती विज्ञान महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. निवृत्ती एन. पिस्तुलकर यांचे अमुल्य मार्गदर्शन लाभले. तसेच महाविद्यालयाचे सर्व प्राध्यापकवृद्ध व शिक्षकेतर कर्मचारी यांच्या सहकार्याने परिमल वार्षिकांक निर्मितीचे काम पूर्णत्वास जावू शकले. या वार्षिकांकाची सुबक निर्मिती यिंतामणी कार्ड्स चे संचालक श्री गौतम छळाणी यांनी वेळेत करून ढिली, तसेच या अंकाची डीटीपी व छपाई सुरेश शेलारे यांनी केली. मुख्यपृष्ठ व रंगीत पान निर्मितीचे काम गुरुवर्य ग्राफीक्सचे संचालक गणेश जुमनाके यांनी केले. संपादक मंडळ त्याबद्दल त्यांचे आभारी आहे.

### संपादक मंडळ

परिमल वार्षिकांक

स्व. राजकमलजी भारती कला, वाणिज्य व  
श्रीमती सुशीलाबाई भारती विज्ञान महाविद्यालय,  
आर्णो, जि. यवतमाळ

## मार्गदर्शक



**डॉ. किरणताई सं. भारती**

अध्यक्ष

श्री दत्त प्रासादिक शिक्षण प्रसारक मंडळ,  
आर्णा



**अॅड. श्री सिद्धार्थ एस. भारती**

सचिव

श्री दत्त प्रासादिक शिक्षण प्रसारक मंडळ,  
आर्णा

## प्राचार्यांचे मनोगत...



प्राचार्य  
डॉ. निवृत्ती पिस्तुलकर

देशाच्या विकास वाटेवरील पथिक म्हणजे महाविद्यालयीन तरुण होय. आजचा तरुणवर्ग भारतापुढील आव्हानांना समस्यांना कोणत्या दृष्टीकोनातून पाहतो, या आव्हानांना समस्यांना सोडवण्याचे सकारात्मक उत्तर त्याचे जवळ आहे का ? या बाबत तरुणांचे विचार जाणून घेणे अत्यावश्यक झाले आहे. महाविद्यालयातून प्रकाशित होणारे वार्षिकांक हे तरुणांचे विचार समाजासमोर आणणारे उत्कृष्ट माध्यम आहे. महाविद्यालयीन युवक युवतींच्या आकांक्षांना, भावनांना शब्दरूप देण्यात आमच्या महाविद्यालयाच्या परिमिल या वार्षिकांकाचे मोठे योगदान आहे. या नवसाहित्यिकांनी विविध विषयांना स्पर्श करीत २०२२ -२३ या वार्षिकांकात आपले विचार मांडले आहेत. त्यांचे विचार संपादित करून प्रकाशित करणाऱ्या संपादक मंडळाचे अभिनंदन.

-प्राचार्य डॉ. निवृत्ती पिस्तुलकर



## *Vision And Mission of the college*

### **Vision**

*The vision of our institution reflects from the watchwords which broadly implies groping in ignorance and guides them towards the right path of bright future. Knowledge secured by education helps forever and makes possible to attain even the most impossible things like ambrosia.*

### **Mission**

*The mission of the institution is to raise academic, saccian and cultural standard of the students from rural and tribal area and to bring them in the main stream of education and help them in their overall development.*



(स्थापना-१९३२)

\*\*\*\*

\* संचालक मंडळ \*

डॉ. किरणताई सं. भारती	-	अध्यक्ष
श्री. समृद्ध सं. भारती	-	उपाध्यक्ष
श्री. प्रियदर्शन रा. भारती	-	कोषाध्यक्ष
अॅड. सिद्धार्थ सं.भारती	-	सचिव
श्री. मनोज पां. माहुरे	-	सहसचिव
सौ. आशाताई पि. भारती	-	सदस्य
कु. नुतन रा. भारती	-	सदस्य
श्री. गिरिधरलाल छ. राठी	-	सदस्य
डॉ. शशिकांत व. वानखडे	-	सदस्य

\* श्री. दत्त प्रासादिक शिक्षण प्रसारक मंडळ, आर्णा द्वारा संचालित शिक्षण संस्था \*

- \* स्व. राजकमलजी भारती कला, वाणिज्य व श्रीमती सुशिलावाई रा. भारती विज्ञान महाविद्यालय, आर्णा
- \* श्री. म. द. भारती माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालय, आर्णा
- \* श्री. म. द. भारती माध्यमिक विद्यालय, गांधी नगर आर्णा
- \* श्री. म. द. भारती प्राथमिक विद्यालय, गांधी नगर आर्णा
- \* श्री. म. द. भारती मागासवर्णीय मुलांचे वस्तीगृह, आर्णा
- \* श्री. म. द. भारती मागासवर्णीय मुलींचे वस्तीगृह, आर्णा



स्व. राजकमलजी भारती कला, वाणिज्य व  
श्रीमती सुशिलावाई रा. भारती विज्ञान महाविद्यालय,  
आर्णा जि. यवतमाळ

\* शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारी \*

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| १) प्राचार्य डॉ. एन.ए.पिस्तुलकर     | १८) प्रा.डॉ. यु.ए.मोरे              |
| २) प्रा.कु.जे.आर.खोड़ागडे           | १९) प्रा.पी.एन.सोनोने               |
| ३) प्रा.डॉ.एस.व्ही.वानखडे ग्रंथपाल) | २०) प्रा.डॉ.जे.एस.कौसल्य            |
| ४) प्रा.एस.बी.चोराडिया शा.शि.सं.    | २१) प्रा.ए.एस.मुनेश्वर              |
| ५) प्रा.डॉ.व्ही.आर.माहुरे           | २२) प्रा.ए.एम. बागडे                |
| ६) प्रा.एस.एन.बोळे                  | २३) श्री.एस.एच.जाधव (व.लिपीक)       |
| ७) प्रा.एम.एम.पांडे                 | २४) श्री.आर.एच.पवार (क.लिपीक)       |
| ८) प्रा.यु.डी.चव्हाण                | २५) श्री.एस.व्ही.शिंदे (शिपाई)      |
| ९) प्रा.डॉ.बी.एस.शेळकर              | २६) श्री.पी.वाय.पाटील (ग्रं. परिचर) |
| १०) प्रा.व्ही.आर.टोकसे              | २७) श्री.एस.के.कोकेवार (शिपाई)      |
| ११) प्रा.डॉ.पी.जे.आवते              | २८) श्री.ए.एम.पिल्लेवार (शिपाई)     |
| १२) प्रा.एस.एम.अराडे                | २९) श्री.डी.यु.वाडेकर (शिपाई)       |
| १३) प्रा.डॉ.एम.आर.काकपुरे           | ३०) श्री.एस.पी.ढाकुलकर (प्र.सहा.)   |
| १४) प्रा.पी.आर.भोकरे                | ३१) श्री.व्ही.आर.ठाकूर (प्र.परिचर)  |
| १५) प्रा.डॉ.कु.आर.पी.टेकाडे         | ३२) श्री. एस.बी. वानखडे (प्र.परिचर) |
| १६) प्रा.डॉ.पी.एम.वानखडे            | ३३) श्री.एन.के.लावरे प्र.परिचर)     |
| १७) प्रा.डॉ.डी.पी.देशमुख            |                                     |



### -: अनुक्रमणिका :-

ਪ੍ਰਿਸਲ ੨੦੨੩-੨੪

-: मराठी विभाग :-

१)	महाविद्यालयीन जीवन ही पूरील आयुष्याची शिंदोरी	ओम सुनील राठोड
२)	विद्यार्थ्यांची बदलती मानसिकता	जय सुनील राठोड
३)	व्यासानामिनता	प्रणव बी. जाधव
४)	खरच कलियुग आल वाटेय	संकेत हर्षलकर
५)	आयुष्य	तंकज जाधव
६)	अवकाळी पाऊस	जय सुनील राठोड
७)	निसर्गां नाद	
८)	जीवनामध्ये घोल	रोशनी एल.कॅर्ड
९)	शंत बी. सेवालाल महाराज	उर्वशी पी. जाधव
१०)	दोषती	वैष्णवी किसन पठाडे
११)	ध्रुभान्धकी आणि आपण	निकिता ढवळे
१२)	गोबाईलचा अति वापर तस्राणाईचा नास	कल्याणी पी. वानराडे
१३)	नापासाने बोलून भोकांव व्हावं	अन्वर जे. शेख
१४)	दैनंदिन जीवनात गोबाईलचा प्रभाव	गुंजन भीमराव कांवळे
१५)	रसन्न यशाचे पहिले पाऊल	महेंग खान
१६)	बंजारा सायाज व संस्कृती	अभय वि. राठोड
१७)	शेतकारी आल्यात्या	राक्षी एस.पाटील
१८)	कालेजाचा पहिला दिवस	अक्षदा ए. राठोड
१९)	खडी	उर्वशी पी. जाधव
२०)	मी मुलारी बोलते / गुरु / कन्या भृणहत्या	करीना एस. राठोड
२१)	शेतकारी	आधल वी. इतुरुकार
२२)	गरफताल मुलीचे मगोगत	वैष्णवी आर. पहुळ
२३)	लाभाले आम्हास भाय शोलतो मराठी	कल्याणी दासरिंग जाधव
२४)	मराठी भाषा संवर्धन काळाची गरज	वैष्णवी अशोक काळे
२५)	मराठी भाषेची जोपासाना	कु. संजना एस. खांडे
२६)	भाय माउली मराठी	गायत्री सुभाष कापसे
२७)	अधिजात मराठी भाषा	योगेश वि. डायरे



-: हिंदी विभाग :-

२८)	गुलझार हिंदी साहित्य के मनमौजी	वैशाली एस. राठोड	बी.ए. ३
२९)	नारी	अंकुश वनवे	बी.कॉम्.
३०)	महिला सुरक्षा गंभीर समस्या		
३१)	सोहर	सुनयना ए. केसारावानी	बी.कॉम् २
३२)	बिछडे तो ना जी पायेंगे	वैष्णवी आर. माळोदे	बी.कॉम्. २

### -: इंग्रजी विभाग :-

33)	Goran Ballavac	Heha Rathod	B.Sc. 3
38)	Maria Lumbreas	Jagruti Kausikar	B.Sc. 3
34)	Marsdenia Chirndensis	Vaibhavi Gurgude	B.Sc. 3
36)	Firework flower	Neha Lohakare	B.Sc. 3
34)	Abelardo Yorge Dela Vega	Shejal A. Jadhao	B.Sc. 3
32)	Jeron Bakker Dharti	P. Ratne	B.Sc. 3
39)	Goran Bekavac	Sakshi H.Mundwaik	B.Sc. 3
80)	Village Life	Madhuri V. Chavan	B.A. 1
89)	The Life	Pranav B. Jadhao	B.A. 2



## मराठी विभाग



स्व. राजकमलजी भारती कला, वाणिज्य व श्रीमती सुशिलावाई रा. भारती विज्ञान महाविद्यालय, आर्णा ने वर्तमाल



## महाविद्यालयीन जीवन ही पुढील आयुष्याची शिदोरी



ओम सुनील राटोर  
बी. ए. ३

जन्मानंतर लगेच आयुष्यामध्ये स्पर्धा निर्माण होते. आरोग्य व संतुलन ठेवण्यासाठी आपली आई आपल्याला कोणत्या प्रकारचा रोग होवू नव्ये म्हणून झटक असते आणि या सर्वांमध्ये आपली भूमिका जरी छोटी असली तरी का ही स्पर्धातीना तोड देतादेता करी आपले बालपण जाते हे आपल्याचा कळत नाही. जेव्हा आपण बालपणातून थंडे भोठे होते, तेव्हा आपल्यावर शाळेय जिवनाचा भार येतो, आणि त्यानंतर आपन त्या शाळेय आयुष्यामध्ये रमणां होते, कधी आपले प्राथमिक शिक्षण पूर्ण होते हे आपल्याला कळत सुधा नाही. जेव्हा आपण आयुष्याला समजायला लागतो तेव्हा आपल्यावर माझ्यांमध्ये किंवा शिक्षणाचा तांग येतो, या बेळी आपण त्या मध्ये रमणां होते, आपल्याला दुःख वेदना त्या तेव्हाद्या मात्र जाणवत नाही. परंतु घरातील हात व घराची जाणीव मात्र येते, घराची जाणीव आल्यासुळे माझे घर हा विचार भेतो. नक्कीच या सगळ्या गमती व थोडे विचार लहानस्या मेंदू मध्ये ये-जा करतात. माध्यमिक शिक्षण काही सिद्ध करण्यासाठी नव्हे तर हे जिवन जगण्यासाठी व जिवनातील संकेत दुर करण्यासाठी असतात, त्याची त्याला कल्पना नसते आणि तो आपले शाळेयशिक्षण पूर्ण केल्यानंतर त्याला जिवनातील ध्येय दिसावणा लागते, आणि आपली स्वप्न पूर्ण करण्यासाठी तो उच्च माध्यमिक शिक्षणास सुरुवात करतो, जेव्हा त्याला काही घरातील घंथंदे असतात, त्याला आपली गुणवत्ता या स्पर्धेच्या आयुष्यामध्ये सिद्ध करायची असते. आणि ती सिद्ध करण्यासाठी तो अहोरात्र कष्ट करतो. त्यानंतर त्याच्या खाद्यांवर थोडे घराचे ओळेचे येते. त्यानंतरही तो आपली गुणवत्ता सिद्ध करण्यासाठी नेहमी झटक असतो, त्यानंतर जिवनाला कलाताणी देणारे व्यासीत झाणांजे महाविद्यालयीन जिवन या तीन वर्षांमध्ये त्याला अनेक संकटांना तोड घावे लागते. आपली गुणवत्ता सिद्ध करायची असते. महाविद्यालयीन जिवनामध्ये

स्व. राजकमलजी भारती कला, वाणिज्य व श्रीमती सुशिलावाई रा. भारती विज्ञान महाविद्यालय, आर्णा जि. यवतमाल १

धन्यवाद.... !



५५

# विद्यार्थ्यांची बदलती मानसिकता



जय सुरेश राठोड  
बी. ए. २

विद्यार्थी जिवनात असतांना विद्यार्थ्यांची मानसिकता कशी आहे, हे अपण मांडव्याचा प्रयत्न करणार आहोत आणि त्यांची मानसिकता कोणत्याहीरात लेली ही सुद्धा बाब आमन येण्ये भांडणार आहोत. विद्यार्थी जिवनात अनेक निर्णय विद्यार्थी घेत असतांना आता महाविद्यालय जिवनामध्ये शक्षिक व्यवस्था ही स्पष्टेचे जग असल्यापुढे त्या घेण्ये अंतिको अतिशय महाव्याचे आहे. पण जेव्हा विद्यार्थी महाविद्यालय जिवनामध्ये जातेत तेव्हा त्यांची मानसिकता चांगली की वाईट यांची माहिती आपण तांगू शक्त नाही पण काही वर्ष पूर्ण पुरुष विद्यार्थी शिक्षण म्हणजे जिवन जगायचे आणिजिवनामध्ये यान मन समान सुद्धा व त्या शिक्षणामध्ये सामाजिक सुधारणेसाठी उपयोग करायचे. परंतु आतामान समानांना आईडिलांची सेवा त्यांच्या शब्दांग होणारे देणे सापेक्ष बंद झाले त्याचे मनस्ताक काऱण लहान वायत जडलेले वाईट व्यस्त व्यस्त व त्यांच्या आज्ञाखाली परिसर हे सुद्धा खूप महाव्याचे आहे आज विद्यार्थी की मानसिकता बदलती आहे. आज आपण पाहाती की महाविद्यालयाने जिवनामध्ये जेव्हा असताना तेव्हा विद्यार्थी शिक्षकांना सुद्धा आपल्यापेक्षा कमी संसज्जताव व त्यांचा

मान तर सोडे पण त्यांचा तान वाढवतात, ही बदललेली मानसिकता आज वाडल्या अत्याधिक वस्तु व अत्याधिक चंपापुढे झाले असे मला वाटते.

स्वामीया सोईसाठी पैशासाठी अंकेक उघाल उभाले जातात त्या उद्योगामुळे अंकेक वाईट वस्तु निर्मिती केली जाते. व ते मोदाया प्रमाणात विकल्प्या जाते. हे ग्रुट्टा सिगारेट व अंकेक वाईट वस्तु सेवन वेळयाने त्याच्या मानसिकतेवर व वागाणुकर्वक परिसाम डडले विद्यार्थी आंकेत जीवन जगायासाठी ख्वत्रंत्र होतात व ख्वत्रंत्र जिवनाचा तर नाश करात परंतु दुरुप्यांचा सुद्धा करात. जर विद्यार्थका मुलांची मानसिकता वाईट व्यवसनाकडून शैक्षणिक धोणाकडे व ग्रंथीतपासह नेण्यासाठी स्वाम्यांनी वैचारिक व समाजातील वाईट स्वरूप दंद किंवा आवाज घाटाले गेला पाहिजे एकाचे स्वार्थ परंतु सगळ्या भावी पिढीचे नुकसान नक्कीच होईल. या काऱणाने आज विद्यार्थीकी मानसिकता बदललेली आहे. व सुशिक्षित विद्यार्थी राहीला सुद्धा आणि व्यवसनात तेव्हा तर समाजाचे व देशाचे सुद्धा नक्की भाग्योदय होणार हे निश्चित.

## व्यसनाने होती घात व्यसनाधिनता...



प्रवक भोजराज जाधव  
बी. ए. २

आयुष्य फक्त सतत बदलत असत. आज मी घरातून घावेर निघालो तेव्हा बिहितल की आज काही दोन-तीन मासांसे दारुच्या भीटीत फक्त घेव बाहेर आले. दारु हे जीवनात विडलणारे असते दारु घेव बाहेर आले. दारु हे केले पाहिजे पण व्यसन हा फार भयानक असत. त्या दोन तीन मासांत माझी बाबा पणहोते. माझ्या बाबानांना दारुचे व्यसन आहे हे व्यसन फार भयानक असते. या व्यसनात माणूस अडकलकाती की बाहेर निघू शकतो नाही. कोणताही माणूस कुठे जरी फसला तो निघू शकतो पण या व्यसनामधून सुटने फारच कठीन आहे.

माझे बाबा त्या दिवशी परी आले आणि त्या दिवशी ते पूर्ण बदलून होते काऱण त्यांच्यासोबत बोत०पाटी सुद्धा भिती वाटत होती. माझी बहिण, भाऊ, सुद्धा दादाला

घावत होते. माझ्या बाबांनी माझ्या आईला मारात सुखवत केली आणि माझी आई बाहेर गेली आणि थोड्या वेळेनंतर माझ्या बाबाची दारु उतरली. थोड्या वेळेनंतर माझी आई आही सर्व घरी आले काऱण माझ्या बाबाची संसूर्ण दारु उतरली होती. बाबा दारु पिवून असला की आमीही कुणीच घरी राही नाही. काऱण माझे बाबा हा सरावाना मारतो. माला माझ्या आईला आणि बहिणीला दारु कुणीच पिवू नका आणि हे व्यसन लाघू. नका अभी माझी संस्च लोकांना विनंती आहे. हे माझ्या सोबत रोजच घडते आणि याच्यावर माझ्या आजोबा, मामांनी रव दवाखाने आणि सापुसंताजवळ जावून थकते.

स्व. राजकमलजी भारती कला, वाणिज्य व श्रीमती सुशिलावाई रा. भारती विज्ञान महाविद्यालय, आर्णा जि. यवतमाळ ३

# ख्ररच कलीयुग आलं वाटतय !



संकेत गजनन हरसुलकर  
बी. एस.टी. ३

रोज रोज या घटना ऐकूण मन गहिवरते, हृदय दाटते ख्ररच, कलीयुग आलय की काय असच वाटते....

केव्हा पर्यंत ख्रिया स्वतः ला पड्याआड जपणार नराधांया डोळा कमी झाड वसणार पदर नसला तिला तरी आदर डोक्यात पाहिजे असते मन गहिवरते, हृदय दाटते,

ख्ररच, कलीयुग आलय की काय असच वाटते.....  
केव्हा पर्यंत ख्रिया ७ च्या आत घरी येणार केव्हा पर्यंत स्वनाना तिथ्या ७ च्या लक्ष्मणरेखा असणार रेखेगाहील रावण केव्हा गजाआड फतणार, अहो स्वप्नातला मृगजळ तिलाही गाढाया असतो मन गहिवरते, हृदय दाटते

ख्ररच, कलीयुग आलय की, काय असच वाटते .....

ख्ररच, कलीयुग आलय की काय असच वाटते....

निर्भया, कोपडी, साकीनाका बस !

वस आता राहन नाही करायाचं

वेळ आलीय आता

मेणदीच्या संथं ज्योती पेशा

मशालीची घायगती ज्वाला पेटवण्याची

महाराणी लक्ष्मीबाईचा इतिहास आठवण्याची

पण, आता उठा तिथ्यानो

हातात एका पेन आणि दुसऱ्या हातात घ्या तलवार

हात टाकता कोणीही तुझ्यावर कर त्याला ठार

कळूटे त्या नराधमालाही महाभारताचा सार

महाभारताचा सार !

## वाह रे राजअनिती

काळ जे स्वच्छ होत आज ते काळे भासू लागले निवडणूकीच्या प्रकाशात सगळेच दिसू लागले

इतक्या आंदोलनांतर ही ज्यावर सरकार होते ठाम फक्त चाहुलीने निवडणूकीच्या पडला तो मजबूत खांब

रागळच वाईट घांगल आणि घांगल वाईट होवून जात जेव्हा रासोर असते निवडणूकीची घिती वाह रे राजअनिती वाह रे राजअनिती

वाह रे राजअनिती .....

स्व. राजकमलजी भारती कला, वाणिज्य व श्रीमती सुशिलावाई रा. भारती विज्ञान महाविद्यालय, आर्णा जि. यवतमाळ ३

## आयुष्य

पंकज शुद्धिलक जायज्य  
बी. ए. ५

आपुष्यभर सोबत असून

जगल काही बसत नाही

एकाच घरात राहून आही

एकमेकास दिसत नाही

हरवला तो आपासातला

जिवाज्ज्ञापा संवाद

एकमेकास दोष देवून

निव चाले वादविवाद

धावधाव धावतो आहे

दिशा नात कळत नाही

हृदयाचे पाउल काही

हृदयाकडे वळत नाही

हृतके जागून झाले पण

जगायला बोल नाही

जगतो आहोत कशाराती

काहीच कसला मोळ नाही

शण एक येहील असा

घेवून जाईल हा श्वास

अध्यावरच थांबेला

असेल जीवन प्रवास

अजूऱीही बेळ आहे

घोडं तीरी जागून घ्या

सुंदर अशा जगण्याला

डोके भरून बघून घ्या.

आयुष्य हे विषयाच्या वाहिनीला पाण असते  
शिकाय तर शिकाय, लिहिले तर घाण असते  
शेवटचे पाण मुऱ्यु अन याहील पाण जन्म असते  
मायली पाणे आपण्याचे भरायली कारण  
ते आपांले कर्म असते

होणाऱ्या खुकांना टाळायर्ये असते  
कुठलेचे पाण काही गाळायर्ये असते  
मृत झाली तरी काढून केळायर्ये नसते  
काणण खालून अपव्याया कुठे शिकायर्ये असते

जाती जपण्याल मला आहे  
बंध आयुष्याचे विषयात मजा आहे  
जुळलेले गुरु गण्यात मजा आहे  
येतांना एकटे असली नाही

सराये होवून जाण्यात मजा आहे  
नशीब ठोळी दुरां लिहित नसते  
आपण नशीब आपल्याच हाही असते  
येतांना काही आणायच नसते

जातांना काही च्यायर्ये नसते  
पण हे आयुष्य तीरी कोणासाठी जगायच असते  
याच पचायचे उत्तर औपचायासाठी जगाला यायच असते.  
आहात तुम्ही जावयाला म्हणून पडायला आवडते  
आहात तुम्ही हजारायाला म्हणून रडायला आवडते  
आहात तुम्ही सपांजवायाला म्हणून चुकायला आवडते,  
माझ्या आयुष्यात आहेत तुमच्यासारखे  
सागळे म्हणून मला जगायला आवडते,  
आयुष्य हे खुप चुंदर आहे.

## अवकाळी पाऊस

जय शुद्धिल गोदावरी

बी. ए. २



शेव - शेव यडला १

पार गार हूवेल

काय याहूण आला

राहिला आला तु

माझ्या शेवक्याच्या

पोटावरी १.....

याहीले लेल्या येत नाही

न आपल्याने होते १

शेवी या विषयाणा

आणि याहीले नाही

नेहा सुटा करतो तु विषयाणा १

का दिसत नाही सुध

तुला शेवक्याचे विक

येवून करतो तु

शेवीच्या विकाशा या जाग

कस जगायचे शेवकी

आला सांग तुक ऐ देवा

काय खालून जगाय

या देवाचा अनन्दाता

उपासी १

रद - रद उद्दला १

ईचू लाल लीडल

का? नही दिल दुला

त्याची ये वेहून

येवून केला तु लाल्या

पट-जागाचा न नाश

हिरवं - हिरवं विक

आला ऐ लीडल

हिरकालता ऐ तु

त्याचा लोंडालता यास

पावसाळ्यात लोंड १

तु उद्दलाच्यात असलो

विकाश तु लाल्या नाश

ऐ करतो

## निसर्ग नाट्

\* ऐन सकाळी हिरवा साज ओढून

सृष्टीचे ते क्य दाटे रस्तानुकुल ॥

\* नाराकाळी इडाई जगू उडी तारसात

ओले दव तीनी, मरी ट्रेवसीचा भास ॥

\* अन, होंगाचाचा मारी सुर्यदक्षास

गुप्र मुख्यांसी जगू नभात रास ॥

प्रकृष्टिन राम सुर्योदित सुदास

गवताच्या यांदाळकून हृदेवा प्रदास ॥

चक्रदर्शक्या द्यावाचे ते सुरसात

पक्षाचे विविदिले नुसारात दास ॥

कोळीकोळीही वारेच मधुर लास

निसर्गाचे हे सारे संरक्षितय नास ॥

## जीवनाचे मोल

आयुष्य म्हणजे खेळ नर्हे  
फुकूट शिकालेला वेळ नर्हे

आयुष्य एक कोड आहे  
सोडवात शितक थोड आहे

आयुष्य खुप सुंदर आहे  
त्याला हसुन जगा

म्हणून म्हणते आयुष्यात येणून  
मापास शिकावाई.

एकमेहांची सुख दुःख  
एकमेहांका कळवाई

पाहायला गेले ना तर  
आयुष्य खुप सोप असते

जगायला गेले ना तर  
दुःखातही सुख असते

वाटायला गेल ना तर  
अभुतील समाधान असते

अशु नसते ना या डोक्यात  
डोळे इतके सुंदर दिसलेच नसते

दुःख नसत ना हदयात  
तर पदकल्पा दव्याला काही  
किंमत राहिली नसती

जर पूर्ण झाल्या असत्या  
मनातील सर्व इच्छा

रोशनी लक्षण बरडे  
बी. ए. १



तर त्या वरख्या भगवंताची  
सुधा किंमत कळाली नसती

काही असही जगून वथा  
एखाद्यावर विनोद करण्याआधी

त्याचा विचार तर करून पहा  
तर कधी कोणाच्या समाधानासाठी

न आवडलेल्या विनोदावर  
सुधा हसुन पाहा

जोडली नाही मी जास्त नाही  
तरी पण मनापारून जपते

आपल्या माणसांवर खुप प्रेम करते  
आयुष्य थोडच असावं

पण आपल्या माणसांना  
ओढ लावणार असावं

मैत्री असावी की  
स्वार्थाच भान नसावं

आयुष्य असही जगायच की  
मृत्युनेही म्हटले पाहिजे

बाळा तू जगरे अजून  
मी येईन नंतर !

## संत श्री सेवालाल महाराज

दोस्ती



उर्वशी पांडुरंग जायव  
बी. ए. १

या सर्व जगात सर्वानांच कोणाची न कोणाची  
गरज असलेच. कोणाला आई-वडिलांची तर कोणाला भाऊ -  
बहिर्नींची तसेच आजी-आजोंतांची या सर्वांची गरज असते.

पण या सर्व जगात सर्वांना समाज कल्याण व  
समाजसुधार करण्यासाठी जन्मावले असे दंजारा समाजाचे  
कुलदेवत संत भी सेवालाल महाराज यांनी लोकांना समाजामध्ये  
शावरतांना जिवन जगण्याचे व मतभेद न करता आपुलकीने  
राहण्याचे दर्शन घडविले आहे.

संत श्री सेवालाल मारो देवत

लोण पुर्जं कुर्णं कुर्णं ॥

तु अगर ती भाया

तारो नाम सेवा भाया ॥

जगेर र किंदो सेवा

जय श्री... सेवा भाया ॥

पोहरा गढे रो रे भाया

संवेरो सेवा भाया ॥

कळेणी तारी साया

संत श्री सद्गुरु सेवा भाया ॥



वैष्णवी किसन पठावे  
बी. ए. १



निर्मळ आणि निश्छल  
एक ते नातं असतं,  
जीवाला जीव ही देणारं  
ते एक गणित असतं !

स्वच्छ आणि सुंदर  
मनांच एक मिळन असतं,  
हक्काच आणि आमुलकीच  
ते एक अलिंगन असतं !

रक्ताचं जरी नसलं  
तरी ते आपलं असतं,  
स्वच्छदीपणाचं ते एक  
रंगीत पुलपाखरु असत !

स्वस्वे आणि फुगवे  
यांचही गेणजान असतं,  
पण अतुट बंधाच  
ते एक रह्य असंत !

वयाचं बंधन नसलेलं  
हसरं एक नातं असतं,  
दुःखात फोज होणारं  
ते आपल्या गोड मेत्रीच  
नात असतं !

## भ्रमणार्थवनी आणि आपण



निकिता राजेश ढव्ये  
बी.कॉम. २



आत्मा.

आजच्या काळात सर्वच क्षेत्रातील तंत्रज्ञान फारच विकसित झालेले आहे. मोबाईलचा वापर करणे आपल्यावर अवलंबून असते. मोबाईलचे तंत्रज्ञान तर इतके वाढले आहे, की एक भोटी क्रांतीची सुरुवात झालेली जाणवते.

मोबाईलचे काश प्रकारे वापर करतो याच्यावरून ठरते की, मोबाईलचा वापर योग्य आहे असेही आहे आज प्रत्येकाच्या हाती मोबाईल आलेला आहे. घरपारातील प्रत्येक व्यक्तीजवळ मोबाईल पहावयास मिळत आहे.

मोबाईल फोनने आपल्या जीवनात क्रांती घडवून आणली आहे. मोबाईल फोन हा जगाच्या सध्याचाया सामाजीक आणि आर्थिक प्रगतीचा महत्वाचा मार्ग आहे. आज तर मोबाईल नसता तर आजचे हे युग आपुनिक युग म्हटले गेले नसते. कारण आजच्या आपुनिक युगाला परवर्तीत करण्यासाठी मोबाईलची महत्वाची भूमिका आहे. विकासाच्या मागप्रवर आज सर्वच वस्तु डिजिटल झाल्या आहे. मोबाईल नसता तर डिजिटल क्रांती आणणे शक्य झाले नसते. कारण मोबाईलच्याच्या मदतीने वैश्वांशी देवाण-देवाण होते. मोबाईल नसता तर नासेवाईक, नित्र, व्यावसायीक लोकांना संपर्क करण्याचा वापर केला जातो. आजकाळ सर्व वस्तु स्मार्टफोन मध्ये उपलब्ध आहे. मिळण्यांनी शक्य होते. परंतु जर मोबाईल नसता तर जगात काय - काय नविन घडत आहे हे लक्षात आले नसते. ऑनलाई शैर्पॉण आज मोरचा प्रमाणात वाढत आहे. हे मोबाईलमुळे शक्य झाले आहे. परंतु आज लोकांना असि मोबाईल वापरचे व्यवसन जडत आहे. मोबाईलच्ये दीर्घकाळ गेम खेळणे Short Video पाहणे, सामुळे डॉकेदुखी, डॉके दुखणे यासारख्या समस्या निर्माण

मोबाईलच्या मदतीने वार्ट बुट्टीची लोक हैकिं करून लोकांनी माहिती घोरतात व त्याचा युक्तीचा वापर करतात. शास्त्रज्ञांचे मानने आहे की, फोन मधून निघारारे ऐप्लिकेशन यांनी शरीराला हानीकारक असतात व दरवर्षी हजारो प्रशंसा पृथ्ये या ऐप्लिकेशन मुळे होते. तर मोबाईल नसता तर अशा समस्या उद्भवल्या नसता. मोबाईल फोन सकारात्मक आणि नकारात्मक दोन्ही बाजू आहे. मोबाईलमुळे लहान मुांसाच्या नाही तर मोद्या माणसांच्या हालचाली कमी झाल्या यापुढे आक्षं हा वाडा.

शेवटी यावरून एवढाच निष्कर्ष काढता येई की, मोबाईल हा आवश्यक तर आहेही पण त्याचा वापर कामापुरात तरावा पाहिजे.

“आऱ्यान में नीम और बरगद मुरझाने लगे हैं, लगता हैं घरके बच्चे अब मोबाईल चलाने लगे हैं।”



## मोबाईलचा अतिवापर तरुणाईचा न्हास

कल्याणी पांडुरंग यानखडे  
बी.ए.३



२४ मार्च २०२० हा दिवस प्रत्येक भारतीय नागरिकांसाठी अत्यंत महत्वाचा आणि अविस्मरणीय असा आहे, कारण याच दिविली आपल्या देशाचे पंतंप्रधान नरेंद्र मोदी यांनी संपूर्ण भारतासाठी “लॉकडाउन” लावले होते. याच दिवसापासून काही दोन तीन महिन्यापर्यंत संपूर्ण देशांचा “कंपन्या, संस्था आणि दुकाने बंद करण्यात आपल्या होत्या. याचे कारण असे की “कोरोना” नावाचा रोग संसर्गजन्य असल्यामुळे जगभारात पसरले होते. आणि जगभरात “लॉक डाउन” लावण्यात आले होते, तरी मात्र एक वंत्राचा घालून होती की एवढ्या मोद्या लॉकडाउन मध्ये सगळ्यांना जोळून होती आणि त्याच काळात मोबाईलचा सदुपयोग आणि दुरुपयोग आपल्याला काळात.

कोरोना संसर्गमध्ये संपूर्ण जगभरात कडक लॉकडाउन असल्याकारणाने संपूर्णदेश आणि जग हे मोबाईलच्याचा आघावार रंगांव्यांशी जूळून होता. कारण सगळ्या विद्यापिठाच्या, महाविद्यालयाचे शाळेचे आणि स्पर्धा परीक्षा वाल्यांचे लक्षारेस सर्व ऑनलाईन पद्धतीने शिकवत होते आणि किंत्येकदा विश्वविद्यालयांचे परिक्षा हे ऑनलाईन स्वरूपाची घेण्यात आले हे झाली मोबाईलची सदुपयोगाची म्हणजेच मोबाईलची चांगली बाजू, तसेच तरुणांनी ह्या चांगल्या वंगेण्या खुग दुरुपयोग सुधा केलेला आहे, म्हणजेच जेव्हा विद्यार्थी आणि परीक्षा ही ऑनलाईन स्वरूपात होत होत्या तेव्हा विद्यार्थ्यांनी संगळ्या प्रश्नांचे उत्तर गुगल वरून शोधू उत्तरे लिहाली आणि विद्यार्थींची परीक्षा उत्तीर्ण केल्या, असा दुरुपयोग करून त्यांनी त्यांच्यात असलेल्या विद्यार्थ्यांची आत्महत्या केली.

मोबाईल हा आपुनिक काळाची गरज आहे,

पण त्यांचा सदुपयोग झाला पाहिजे. पण सध्याची तरुण पिढी त्याचा सदुपयोग न करता त्यांचा दुरुपयोग आणि अतिवापर करत आहे. “आचार्य चाणक्य यांनी म्हटले आहे, कोणत्याही गोईचा अतिवापर केल्यास ते विवाच काम करते” आणि आपां पाहत्या आहोत सध्याची तरुण पिढी मोबाईल चा अतिवापर करत स्वतः भविष्याचा विनाश करत आहे. मोबाईल मध्ये असेलेले ‘फेसुक, इंस्टाग्राम, ट्वॉट्डॅप’ आणि बैटे टीव्ही तसेच युद्युब यासरखाला एलीके शनचा अतिवापर करून अंगात असलेल्या व्यक्तिमत्व कौशल्याचा द्वारा करत आहे. आज दिरंदी, बोरेजगारी आणि सायबर क्राईम जास्तीत जास्त वाढत घालेलं आहे. याच सर्वांत मोठा कारण म्हणजेच मोबाईलचा अतिवापर होय. आजची तरुण पिढीचा दृष्टीकोण हा मोबाईल वर पैसे कमविण्यावर जास्तीत जास्त महत्व वाढत घालेल आहे.

यांचा दुर्घटनाम असा होत आहे, तरुण मुले मेहनती आणि संघर्ष करत नाही आहे, एक काळ असा होता की पुस्तकांच्या भरोस्यावर तरुण मुले कोणतीही अशक्य गोष्ट असलेली शक्य करून दाखवत होती आणि पुस्तकावर जास्त अवलंबून असल्या कारणाने त्यांची स्मरणशक्ती सुधा घजबुत असे पण आजचा हा ऑनलाईन वाल्या अभ्यासामुळे आणि मोबाईलचा अतिवापरामुळे तरुण पिढीचा मेंदूवा सुधा हास होत घालेला आहे आणि माझा तरुण पिढीता सळा आहे, त्यांनी मोबाईलचा सदुपयोग करावा नाही तर तोच मोबाईल विषयाच काम करू शकतो आणि भावी पिढीला बरबाद करू काशतो.

\*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\*



## दैनंदिन जीवनातील मोबाईलचा प्रभाव

गुरुजन यिवराव कांकडे  
बी.ए. २



मोबाईल फोन हे एक संवादाचे साधन आहे. मोबाईल फोन हा फोटोग्राफी, स्टीडीओ कॉर्टिंग आणि संगीत यासारखे तांत्रिक वैशिष्ट्ये दर्शवतो.

सापेक्षाचा काळात तर मोबाईल इतका महत्वाचा झाला की ते आपल्या जीवनाचा एक अविभाज्य अंग बनला आहे. मोबाईल फोन दैनंदिन जीवनात लागण्याचा गरजा पुरुतो. आज तर त्यावर टी.टी.सी. सुद्धा पाहत येते पण मोबाईलच्या सकारात्मक आणि तकारात्मक या दोही बाबू आहेत.

जेवढे फारयेद मोबाईल वापरण्याचे आहेत तेवढे नुकसान पण आहेत.

१. मोबाईल फोनमुळे मिठी, नातेवाईक यांना सहज संपर्क करू शकतो.
२. मोबाईल फोनवर टी.टी.सी. विप्रपट सिनेमा पाहता येते.
३. विद्यार्थी मोबाईलचा वापर करून अभ्यास करू शकतात.
४. मोबाईल मध्ये जीपीएस म्हणजे मोबाईलची लोकेशन आपण माहिती करू शकतो किंवा दुसऱ्या नीवान जागेवडी माहिती करू शकतो. आण्याची बरेच उपयोग आहेत पण, त्याचे तोटे.

नुकसान :-

१. मोबाईल मुळे विद्यार्थ्यांचा बराच वेळ वाया जातो. त्यामुळे महत्वाचा वेळ वाया जातो. Online games ते खेळात, सिनेमा पाहातात.
२. मोबाईलचा जास्त वापर केल्यामुळे आरोग्यावर परिणाम होतो. विद्यार्थी आरामाकडे दुर्लक्ष करतात त्यामुळे ताप येतो.
३. मोबाईलच वैशिष्ट्य आहे की, तो माणसाला माणसांसारी जोडतो. पण, खरंतर मोबाईलमुळे लोकांमध्ये अंतर निर्णय झाल आहे.

त्यांचा वेळ जास्त मोबाईल संदेश पाठवण्यात

जातो. Social Media चा वापर जास्त होतेय आणि वास्तव्यापेक्षा मोबाईलवर जास्त निवृत्ती-नैतीची व्यायाला लागलेले.

सामाजिक एकटेप्पा निर्माण होत यालेल्या प्रत्यक्षात घार मिंवांत बसवण्यापेक्षा हजारो मिंवांच्या संख्येमध्ये मोबाईलवर व्यस्त राहतात. त्यामुळे नाती दूरवत आहेत.

म्हणून या सर्वांचा तात्पर्य एक विध निघेते की, मोबाईलचा वापर विष्ट वेळ करायच आणि त्याचा दुर्घारिणाम होणार नाही याची सतत काळजी घ्यायची.

## माणिसाने बोलून मोकळ व्हाव !

अनवर जयनुरुल्ला शेख  
बी.कॉम. १



आपल्या मनासारख होत नसेल तर वेळेवर सोहऱ्यांचा व्यावर ! इतरासारखे कठी मनाला समजून घ्यावे !

विस्कटलेली नाती आणि विस्कटलेल्या आयुष्याला नविन विह्या नविन पानारखा पहाव.

काळ झालेल्या चुका-वाद कालच्या काल विसरून जाव्या. नशीवात जो मिळतो त्याला जपून ठेवाव.

किंतीही असतील रुखे तर ते आपल्या नात्यापेक्षा मोठे नसतात. आज आपण आहो तर उद्या नाही म्हणून माणसाने बोलून मोकळ व्हावे....

\*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\*



## स्वप्न यशाचे पहिले पाऊल....

महेक खाल  
बी. कॉम. २



आपल्या भारताचे माझी राष्ट्रपती मानवीय

श्री.डॉ. ए.पी.जे. अद्युल कलाम हे आपले पुस्तक प्रज्ञालीत मने (इगनडिटेट माईडीस) मध्ये भारतीय तत्त्व विर्कीना इव्वने पाहा हा संदेश दिलाआहे. खरेच त्याच्या ह्या संदेशामध्ये कितापत सत्य आणि खरेपण पडलेला आहे? त्यांच्या ह्या संदेशाचा जागीवरूप अभ्यास केला तर आपल्याला दिसेल कि कोणतीही यशस्वी झालेली व्यक्ती ही म्हणत असते की “मी माझे स्वन पूर्ण केले” किंवा “माझ्या आई-वडिलांचा स्वन पूर्ण केले.” किंवा “माझ्या आई-वडिलांचा स्वन आपल्याला काढले कि ती यशस्वी पायरी घडण्याआप्यांच्याने संघर्ष केला त्याने संघर्ष केला करायचा हा विचार केला असेल, आणि विचार करण्या अगोदर तर्वरप्रथम त्याने तो स्वन पाहले असेल या साक्षा गोषीच्या जागीवरूप अभ्यास केल्यानंतर आपल्याला समजते की, थोर वैज्ञानिक मिसाईली मंड, भारताचे माझी राष्ट्रपती डॉ. ए.पी.जे. अद्युल कलाम यांनी दिलेला संदेश तरुणांनो तुम्ही स्वप्ने पाहा.... कारण तुम्ही देशाशे भविष्य आहात ” खूप महत्वांशी आणि देशाला सामाजिक आर्थिक दृष्ट्या मजबूत करा साठी म्हटले आहेत.

तरुणांनी स्वप्ने बधिताने तर त्यांचे स्वप्न विचारामध्ये रूपांतरित होतात आणि त्यांचे विचार कृती मध्ये रूपांतरीत होते. मग कृती करत म्हणजेच संघर्ष करत तो यशाचा शिखर गाठतो म्हणून तर्वरप्रथम तत्त्व विर्कीने स्वप्ने पाहायला ही. जर ते स्वप्नेच बधत नसेल तर त्यांना काही करण्यासाठी विचारच नाही येणार .... यश प्रातीचा पहिले

पाऊल म्हाऱजेच स्वप्ने होय.

स्वप्नाच्या जनानी भाजमाता जिजाऽन न्यांनी जर रसेतासाठी ‘हिंदीची स्वप्नाच्या’ चा स्वप्न याहिले नसला तर आपल्याले स्वप्नाच्या भेटले नसला. भाजमातांच्या स्वप्न इतरांची शिवायांची महाशासारी आपले घेय ठारून अद्युल जास्त जागीच्या स्वप्नाच्या डेपे कॅच आपल्या साताचे स्वप्न पूर्ण केले. म्हाऱजेच कोणतायाची याचाचा वहिले याक ल म्हाऱजेच स्वप्न होय... आपल्या देशाच्या नक्षेत विर्कीने स्वप्न याही ही आपल्या देशाचे भविष्यासाठी अस्तंग म्हणायचे आहे, यस स्वप्नाची विर्की दोबाईलच्या अतिवापक करत असल्यामुळे या जनरेशनांची नक्षम विर्कीचे स्वप्न पाहणे आणि ते साकार करते याचाची काळजी असेल लक्ष नसल्यामुळे वातावरत असलेली कल्पना विर्कीच्या कामधोर पणा आणि काही थोटे करण्याची जिज आणि विकाई दिसल नाही आहे. ह्यानुनी यी योग्याचा नक्षम विर्कीला सांगू इच्छिते की मोबाईलचा अतिवापक ठारून आपल्या देशासाठी प्राण अर्पण कराणारे थोर पुढीलच्या इतिहास दाळून नविन स्वप्न पाहून ते स्वत्यात उत्तराविष्याची जिज अंगात वृद्धमध्ये आणि हड्ड्यात आणावी.... !

स्वप्ने यो काही ज्ञानी जि जिंद मे देव्याते हो

सप्तने तो यो ही, जी आपल्यो जिंद ही ज आजै दे !



\*\*\* श्री गृह \*\*\*



## बंजारा समाज व संस्कृती

अभय विलास राठोड  
बी.एस्सी. २



गोर बंजारा यांचा इतिहास हे खुप प्राचीन व खुप सुंदर आहे. राजस्थान वाळवंटाटील मातीतल्या प्रत्येक कणात बंजायांचा स्पर्श निळेल. बंजायांचे उपज घुम परंपरा, पोचाळ, वेशभूषा, राहण्याची दिनचर्या ही प्रत्येक बंजारीमध्ये समानच आहेत. बंजारा समाज हा भारतातील प्राचीन व्यापारी होते.

मुघलांच्या कापापासून तर इंग्रजी राजेशीही पर्यंत दलवळवळाऱ्याचे कार्य केले. बंजारा समाजाचे व्यापार करण्याचे वाहन मूऱजे उंट, बैल, घोडे हे होते. त्यांच्यावर व्यापार करत असे, या डिकाणासून रस्या डिकाणासाठे जातांना जेदे पाण्याची व राहण्याची सोय असे निधे थंडत असे, असे करता करता काही बंजारी नदी काढी, तकात येदे स्थायी झाले व त्यांना तांडा असे मृणप्यात आले. एक तांडा जवळपास दोन ते तीन हजार घरांचा असाया. गवात गाय, बैल हे मोठ्या प्रमाणात असायारे. गोर मृणप्यात गाईचे रक्षण करण्यारा समाज या समाजात क्षीर्य सुध्दा जन्माला आले. आलाउदल, मिळू भुव्या, रापी झालकारी, सामत दादा ही क्षीर्य लोक ज्यांनी संसाकाराती आपले प्राण दिले.

संत सेवाताल महाराजांनी समाजात एक असा संदेश दिला. जान जो। छाळ जो। पचव भाऊजो।

माणसाला परखल्याशिवाय त्याच्या रव विश्वास करू नये. त्याची बुद्धीमता, निरी, नियायी ओळखल्याशिवाय विश्वास करू नये व या गोईमधून नियात्यानंतर त्याच्यावर विश्वास करावे असे संत सेवाताल महाराजांनी मृटले आहेत. बापूचे जन्म गव कनाटक बुली विलारी (सेवागढ) मृणून ओळखले जाते व त्यांची समाधी ही वाशिं जिल्हात पोहगांड येथे आहे.

भारतात काही काळानंतर लोकशाळी प्रथा येवू लागली. बंजारी राजस्थान, कनाटक, महाराष्ट्र, आंध्रप्रदेश स्थायी झाले. त्या राज्यात त्यांना नविन नावाने ओळखले गेले. बंजारा

गण असून त्यांना उपजाती दिल्या जासे की, बनजारी, बनजारी, बंजारी, बंजारा, लम्हाडा, लम्भाई, तुभारी, डिजवारी, लामदिया या नावाने ओळखले गेले. व या मध्ये एक महत्वाचा जोडण्यात आला म्हणजे लाला बंजारा शिळांत बंजारा गण व बंजारा गण शिख हे मिसऱ्यात गेले. आजही नंदेड, पंजाब, यवतमाळ येदे शिख बंजारा मिळेले.

### बंजारा संस्कृती व संस्कृत-

बाळ जन्माला आत्यापासून त्याला आपली संस्कृती व आपले संस्कृत शिकवले जातात. बंजारा समाजाची संस्कृती ही त्यांच्या सन उत्तमामध्ये दिसून येते जासे की, तीज (जवारा) व होणी.

तीज ही दहा दिवसाची असते. ही तीज कफक अविहाहीत मुर्लीसाठी असते. अशी मान्यता आहे की, तीज आता ही मुर्लीना भरपूर आशिवंद व सुवी जिवन देत असते. हा सण रक्षांचनापासून ते गोळुळ जन्माणी पर्यंत असतो. होणी हासण पांच दिवस घालते. या वरील दोन्ही सांपांमध्ये बंजारा समाजाची पारंपारिक तींगी (पीती) व संस्कृतिक नृत्य करून भोल्या प्रमाणात साजरा केले जातात.

होणी हे सण साजारा करतांना होणी सकाळी ४.०० ला जाळून साजाराकेली जाते. नंतर रंगांचंदी साजारी करतात. रंगांचंदीचे रंग हे पळांचांच्या कुलांचालून बनवलेले असतात. या समाजाचे गीत तांडेरो नायक घर छेनी, रंग लायोग कोणी।

असे बोलून सण साजरा केले जातात.

हरित क्रांतीचे प्रगते स्व. वसंतशब नाईक ज्यांनी समाजाच्या व राज्याच्या हितासाठी हरित क्रांती घडवून आणली. जवळपास ११ वर्ष मुख्यमंत्री पदावर होते व आता शिक्षण क्षेत्रात, राजकीय क्षेत्रात व प्रगती पदावर बंजारा समाज आहे. राजकीय

\*\*\* श्री गृह \*\*\*



(बाजुरंद प्रकार), घंद, कमरंद.

पुलुळ :- घोतर, कुर्ती, पाणी

हा समाज ही संस्कृती खूब जात आहे. त्यांना जपयाचे आहे. प्रत्येक परंपरा ही वाईट नसते, आणि वाईट असलेली गोंध ही परंपरा नसते.

गोर बंजारा समाजाची संस्कृती ही सराहनीय आहेत. जय गोर। जय बंजारा.

## श्रीतंकरी आत्महृत्या



सादी सुभाष पाटील  
बी.कॉम २

सकाळची कोवळी सूर्याची किरणे माझ्या डोळ्यांवर पडली तेवळ्यात एक सुंदर गोंद आवाज माझ्या कानी पडला कि बाबा उठा आपल्याला कार्यक्रमाला जायला भरसूर वेळ होत आहे मी उठून त्यासाठी केली आणि मी निघालो निरागत रचनाच्या प्रवासाकडे मस्ती, मजा, मोज करत प्रवासाचे टप्पे गाठत होते. तेवळ्यातच आईया आवाज आला आईने हाक मारली अरे बाला उन्हांचे टक्के लागल्यामुळे बालाचा गळा सोकून आला तर एखादा झाडाखाली बैलगांडी थांवून पाण्याचा घोट घेवू तेवळ्यातच न कळत माझा लक्षण एका झाडाखाली गेले तर बघतो तर काय एक निराग शेतकीरी झाडाला फास बांधलेला पाहता होता. (मला तर काहिं वेळासाठी घाकाच वसला) भी त्या शेतक्याकडे गेलो भी त्याला विचारल अरे बाबा कायकरत आहेस तु तेवळ्या तो उद्घट शब्दान म्हणाला तुला काय कळत

रव. राजकमलजी भारती कला, वाणिज्य व श्रीमती सुशिलावाई रा. भारती विज्ञान महाविद्यालय, आर्णि जि. यवतमाळ १३



## कॉलेजच्या पहिला दिवस

कु. अशवा अनिल राठोड  
बी. ए. १



२०२० मध्ये मी श्री. म.द. भारती कन्या महाविद्यालय आणी या कॉलेजमधून नुक.पाच वाराची उत्तीर्ण केली होती आणि आता सिसियर कॉलेजमध्ये जायाची पढपड सुरु होती. पण आता अंडमिशन घ्यायची तरी कुरे असा प्रश्न निर्माण झाला होता. माझे संगव्या बैत्रीणी सांगत होत्या. इकडे अंडमिशन घेवून तिकडे अंडमिशन घेवू. अभी चर्चा घ्यायची. तेव्हा मता अमराबतीच्या व्ही.एप.व्ही. कॉलेजमध्ये अंडमिशन घ्यायची होती. पण माझी तब्बेत बरी राहत नन्तर्यापुढे माझे व्ही.एप.व्ही. मध्ये अंडमिशन घ्यायचे रस्पन त्वन्नच बनून राहत.

नंतर काही कारणास्तव एक वर्ष गेंग पडती. आणीच्या म्हणजे आपल्या Let R. Bharti Arts, Commerce & Smt. S.R. Bharti Science College मध्ये अंडमिशन घेतले.

ऑगस्टला कॉलेज सुरु झाला व मी कॉलेज मध्ये गेली आणि तो माझा कॉलेजचा पहिला दिवस होता. कॉलेजच्या पहिल्या दिवशी मी थोडी घावरलेली होती. कारण एक वर्षांचा माझा गेंग घेडलेली होती. त्यापुढे माझे बारावीचे नित्र तसेह घेलेले होते.

पहिल्या दिवस असल्यापुढे मी घरून लवकर नियाती. ७.३० ला मी कॉलेजमध्ये पोहचिती आणि बदीतले तर कॉलेज मध्ये कोणीच दिसत नव्हते. मी कॉलेजमध्ये एका आळाडाखाली जावून बसली. कॉलेजचे शिरोपाई काका त्वांचे काम करत होते. त्या दिवशी मनात वेगवेगळे विचार येत होते. भिर कर्से भेटतील सर कर्से असेल अशी मनात भिती होती. थोड्या वेळानी एक - एक विचाराची येवू. लागले. पण मला माझ्या ओळखाची कोणीच दिसत नव्हते आणि तेवढाचात एक मुलांची माझ्या जवळ येवून बसली आणि माझ्या

सोबत बोलू. लागली. ती तारी 3rd Year ची आहे असे सांगितले. मी त्या ताईला B.A.I Year चा पाच कोठे बसतो है विचारले त्या ताईला मता वरी हॉल मध्ये बसतो असे सांगितले. तिथून मी वरी हॉलकडे गेली आणि हॉल मध्ये काही मुल मुली बसून होते. लेव्हर घालू. हायलावा वेळ होता म्हणून मी खाली आली मला खाली एक सर भेटले. सरांनी मला विचारले कि तु B.A.I Year ची विचाराची आहे का तर मी ही सर म्हटले. मला स्पोर्ट मध्ये आवड असल्यापुढे मी सरांना स्पोर्टच्या सरांबद्दल विचारपुस केली. त्यांना भेटायच आहे असे सांगितले गमत अशी कि मला सरांच नावक माहित नव्हते. सरांना सांगितले की मला स्पोर्ट टीचर सरांना भेटायच आहे. सरांनी मला म्हटले वर भेटशिल पण आता B.A.I वाल्यांचा लेव्हर सुरु होण्या आहे आणि सरांनी मला त्यांच्या सोबत वरी हॉल मध्ये नेले. मी हॉलमध्ये जावून बसली. सरांनी वागत आर्थी त्यांच्या परिचय दिला कि मी स्पोर्ट चे सर आहे आणि हे ऐकत्रय मी माझ्या होक्यावर हात ठेवला अरे वापरे ! हेच आहेत का स्पोर्टचे सर असे मनात बोलू. लागली. सरांनी स्वतःचा परिचय वेवून स्पोर्ट बदल वागत माहिती दिली आणि वागत सांगितले की, वागत येतांना मला एक मुली भेटली आणि सांगितले की, मला स्पोर्टच्या सरांना भेटायच आहे म्हणून सरांनी एवढे सांगितले आणि हसायला लागले. सर माझ्या बदल बोलत आहे हे फक्त मलाच माहित होते व सर हसत - हसत वाग्याच्या बाहेर आले. मी सरांना Sorry न्हटले कि मला माहित नव्हते कि, स्पोर्टचे टीचर तुर्हीच आहात म्हणून असे सांगितले. सर पुढी हसू. लागले. माझे टेंशन कमी झाले.

आता स्पोर्टचे टेंशन संपल होत. आता पुढी मंत्रीचीबद्दल विचार घालू होता. कारण कॉलेजचा अर्धा दिवस



संपलेला होता आणि मला ओळखिंदे कोणीचा दिवस नव्हत. मला खुप एकट - एकट बाटत होते. कॉलेज संप्रदाद की परी आली आणि माझ्या ताईला सर्व सांगितले आणि जुन्या कॉलेजची आठवण काढून रद्दायला लागली.

जुन्या कॉलेज याच्ये माझ्या किंतु बैत्रीची होत्या सगळे सर पण ओळखिंदे होते. किंतु मला याचाची असे बाटत होते आणि ताईला सांगितले की मला या कॉलेजमध्ये मला जायच नाही. मल मला ताईली सांगितले.

माझांदारत की, वर्षांनंतर महिला टिकाव असला असला व्हायीचे ओळखिंदे राहत नाही. मगल अन्योळखिंदे राहतदार. हूऱ्ह - हूऱ्ह. माझांच्या बाटत मीटी हूऱ्ह असले असे बाटत जाऊ वर्षांनंतर जावू. माझांची हूऱ्ह - हूऱ्ह. माझी संग्रामांदिश ओळखिंदे हूऱ्ह असले. महिला टिकावी असे बाटत किंवा बाटत आला आपल. मग आज असे बाटत नव्हता आवडा आली कॉलेज सांगून दुकान कॉलेज वर्षांनंतर नव्हता.

## एक रुक्मी

रुक्मी चांदुलंग चांदल  
बी. ए. १



ची समाजाचा एक महत्वाचा आणि नीत्यदान असा भाग आहे.

एक रुक्मी ही कोणाची आई, तर कोणाची आई असे अनेक नाते रुक्मी जांडू टेंदवे.

ची ही आपल्या नुला - बाळांची चिंहिली शिक्षिका म्हणून आस्तित्वात आली आहे. ही एक पहिली शिक्षिका कल्प मुला - बाळांची नसून पूर्ण कुंदूळाची सुषुदा शिक्षिका म्हणून कार्य करीत असते ती आपल्या सोळत कुंदूळाला सर्वांचा सर्वांगीन विकास करीत असले.

भूलकाढात रुक्मी आपल्या मुहिंदीची म्हणून पाहिली जात असे. आपली चीयांना शिक्षायांचा अधिकार नव्हता. दोहर जावून शिक्षायाचा असा कोणत्याही म्हणून अधिकार चीयांना नव्हता. रुक्मी आपल्या जीवनात अनेक संघर्ष करीत होत्या.

पण या बदलत्या काळांगुलाकाळीच्यांचा सर्वांगीन विकास होवू. लागला. ची ही अडकाशात उंड भासारी होवू. लागल्या जसे की तुम्ही तिव्याच्या, कल्पना आदला लागल्या हेच नंदे तर पर्वतांच्या उंच टेकडी दरजादून डॅक्ट्री पाल सांग्यांचा असा

नंदून रुक्मी नव्हत. नावत समाजाचा तंत्रज्ञ देवाचा सुदृढा सर्वांगीन विकास द नोंदव करीत आहे.

आणि हे सर्व बदल गवळ झाले आहे. यात शिक्षायांनुसार असे नृणांतर की ची शिक्षांती झाली हे याच तजे दरले आहे. कुंदूळाचाल एक ची शिक्षांती झालेल तर ती कुंदूळालांवर सर्वांगीन विकास करीत आहे.

जी असा केंद्र टेक्ट आहे. आपल्या मुक्ते हे सर्व जग अस्तित्वात आहे. आपल्या चीरांने साधा कल्प दाखविले आहे कि आता ती कायाकाळहून अवैत्तन न राहता स्वाधीनीची झाली आहे. ची हे नोंदवी, आपल, त्यांनी बंजरत आपले कर्तुंद दाखवत आहे. जी हे नापांच्याचे क्वांदिले जासलेला कल्पांची ची आव इत्या करातहून रुक्मी नव्हता. नावत इत्या होत्या हि सर्वांगीन विकास द नोंदव आहे.

रुक्मी नव्हत एक यात.....

बाजाक द शक्क तजन द याकिंवाने

अन्यायाला चाच निस्कून द याकारे

नव्हत. सावत सर्वांचा सर्वांगीन विकास करीत आहे.

ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଜୀବିତର ପଦାର୍ଥ ପାଇଁ କାଳାଳି ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ



## ଶୁରୁ

ଯୋଞ୍ଚୁ ଶବ୍ଦାତ ଈଶ୍ଵର ଆରେ  
ଯୋଞ୍ଚୁ ଶବ୍ଦାତ ନିର୍ଭଲତା ଦିରେ  
ଶୁରୁଜୀ କରତାତ ଶୁଦ୍ଧ ମନାଳା  
ତ୍ୟାଏ ଉପକାର ଫିଟିଲୀଲ କରେ  
ହାତ ଛୋଟା ମାଦା ଆପଲ୍ୟା ହାତୀ ଧରନ  
ଦିଲୀ ଅଶ୍ର ଓଳକ୍ଷ ଲାଖ ପ୍ରୟତିନ କରୁନ  
ବାହା ହା ଏଣ ତୁମଙ୍କା ବନା  
ଶୁରୁଜୀ ପଟକନ ଧ୍ୟାନ ବରେ  
ଶୁରୁଜୀ କରତାତ ଶୁଦ୍ଧ ମନାଳା  
ତ୍ୟାଏ ଉପକାର ଫିଟିଲୀଲ କରେ  
ଲିହଣେ ଶିଳକୀ ଜେହା ବାପଣେ ଶିଳକୀ ତେବ୍ବା  
ହାତ ଛୋଟା ମାଦା, ତୁମଙ୍କା ବନା  
ଜାନ ଦେତାତ ଅଜ୍ଞାନୀ ଲା .....  
ଯୋଞ୍ଚୁ ଜ୍ଞାନାଳା ରିମା ନରେ  
ଶୁରୁଜୀ କରତାତ ଶୁଦ୍ଧ ମନାଳା  
ତ୍ୟାଏ ଉପକାର ଫିଟିଲୀଲ କରେ ।

## ଭ୍ରଣହତ୍ୟ

ନକୋ ମାରୁ ଆଈ ମଲା ଜନ୍ମ ହା ସେଊ ଦେ  
ପରମେଶ୍ଵର ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ଘରୀ ଜ୍ଞାନ ଶକ୍ତ ନାହିଁ  
ତ୍ୟାଥ୍ୟ ଜୀବୀ ତୁ ଆହେସ କରେ ତୁଳା କରତ ନାହିଁ  
ତାହିଁରେ ମାଦା ମଲା ଆନନ୍ଦାନେ ହାତ୍କ ଦେ  
ନକୋ ମାରୁ ଆଈ ମଲା ଜନ୍ମ ହା ସେଊ ଦେ ।

ତୁ ବାଣ, ତୁ କର୍ଯ୍ୟ, ତୁ ଏକ କୀ ଆହେ  
କାଳ ଜିଥେ ତୁ ହୋତି ଆଜ ମୀ ତିଥେ ଆହେ  
ତୁ ଜୀବ ବିନାଲେ ନାତେ ତୋ ମଲା ବିଷ୍ଣୁ ଦେ  
ନକୋ ମାରୁ ଆଈ ମଲା ଜନ୍ମ ହା ସେଊ ଦେ ।

ଯାହା ମା କିରଣ ମୀ ମୁନ୍ହା କାହିଁ ଯେଣାର ନାହିଁ  
ଭାଷ୍ୟ କନ୍ୟାଦାନାରେ ଆଈ ତୁଲା ଦେଣା ନାହିଁ  
ହୋଳେ ଯେତା ଭରନ ତୁମେ ପଦର ମଲା ହାତ୍କ ଦେ  
ନକୋ ମାରୁ ଆଈ ମଲା ଜନ୍ମ ହା ସେଊ ଦେ ।

## ଶୀ ମୁଲମୀ ବୋଲତେ..

କୁ. କରିନା ସଂଜୟ ରାଠୋଡ଼  
ବୀ. ଏ. ୨



ଜର ନରତ୍ୟା ମୁଲୀ  
ତର କୌଣୀ ପେଟବିଲ୍ୟା ଆସତ୍ୟା ମୁଲୀ  
ମାଣସାଳା ତର ପାହିଜେ ରାତଚ ଆୟତ୍  
ଭରଣୀତୁନ ଉଠନ ଲୋ ପେତ ନାହିଁ ରାଯତ୍  
ମୁଲୀଲା ରାମନୁ ନକା ଛୋଟୀ  
ହନୁମ୍ତ ଜନ୍ମଲା ମାଯାଚ୍ୟ ପୋଟୀ  
ଉଠନେ ମାତୁଲୀ ବନିତେ ଶୋଟୀ  
ଖାଇୁ ପାଲନେ ଥିମୁଖାନ୍ତ୍ୟା ପୋଟୀ  
ମୁଲୀ ମୁଣ୍ଣଜେବ ମହାନ୍ଦୀ  
ପ୍ରାସନ୍ ଝାଲୀ ତର କୌଣୀକୀ କମୀ  
ନେହମୀ ରାହେ ଆପଲ୍ୟା କାର୍ଯ୍ୟ  
ଆବକ ନ ଜାରିତ ଖର୍ଚ୍ଚ କମୀ  
ମୁଲୀନୀ ଦେତେ ବାପାଳା ସାଧ  
ରାତର୍ୟାନାହିଁ ମଦିତ୍ୟା ହାତ  
ଫୁଲ ନଥେ ତୀ ସଦାଫୁନୀ  
ଗର୍ଭାତ୍ୟ ଦେତା ତିଥା ଜିବ  
କରେ ହୋ ତୁମ୍ହି ମୁହାଲା  
ଯେତ ନାହିଁ କିବ ।

ମୁଲୀଧ୍ୟା ରୂପାନେ ଅବତରନେ ଦୁର୍ଗ  
ଧନ-ଧାର୍ଯ୍ୟାନୀ ଭରେ ଲୁପ୍ତ ଦର୍ଗା ।

ମୁଲାଲ ପଚନୀ, ରାସୁତା ମୁନ  
ରାଂଗ ଆଣାଲ କୁରୁନ ?

କା ଧ୍ରୁଣ୍ହତ୍ୟା କରୁନ  
କା ଦେତା ନିଷ୍ପାତ ବଢ଼ୀ  
ଜେହା ତୀର୍ଥୀ ଖୁଲୁଳ ପାକାନୀ  
ଆଈ ପାହିଜେ, ପଲ୍ଲୀ ପାହିଜେ  
ତାଈ ପାହିଜେ, ମା ମୁଲମୀ କା ନକୋ ?

ବାଧା ତୀର୍ଥୀ ବାଧା !

ବାଧାଲା ତରଚ ଭବିଷ୍ୟ ଘଡଵାଲ !

## ଶେତକରୀ

ରାନାତ ଦିଵସଭର ରାବତୋ  
ତୋଚ ଆହେ ଖରା ରାଜା,  
ରାନାତ ରୋନ ପୀକବତୋ  
ଶେତକରୀ ମାଙ୍ଗା

ଜଗାତ ପୋଶିଂଦା ମୁଣ୍ଣନ ଓବଜଳା ଜାତୋ ତୋ  
ଶେତକରୀ ଶେତାତ ରାତ୍ର ଦିଵସ କଟ କରୁନ ଧାନ୍ୟ ପିକବତୋ. ଭାରତ  
ହା କୃପିତ୍ୟାନ ଦେସ ମୁଣ୍ଣନ ଓବଜଳା ଜାତୋ. ଭାରତାତ ୮୦ %  
ଲୋକ ଶେତୀ କରତାତ. ଶେତକ୍ୟାଳୀ ଶେତି କର୍ଯ୍ୟାନାଟି ପ୍ରୟତିଷ୍ଠାନୀ  
ଜମୀନ ଆଣି ପାଣୀ ଲାଗିଲା.

ଭାରତ ଅର୍ଥ୍ୟବର୍ଦ୍ଧନେ ମଜବୂତ କରଣ୍ୟାବେ କାମ  
ଶେତକରୀ କରତୋ

ଶେତକରୀ ମହିଲା କୀ, ଆପଲ୍ୟା ଡାଙ୍ଗାମାମେର  
ଗର୍ଭି ଯେତେ. ଦୁକାଳ, କର୍ଜାବାଜାରୀ, ଅନୁଦାନାଶାଠୀ ସରକାରର  
ଅବଲନ୍ ଅତ୍ୟାନ୍ତା ଶେତକରୀ ଜର ଶେତାତ ପିକ ଜାଲେ ନାହିଁ ତର  
ଶେତକରୀ ଆତମହତ୍ୟ ସୁଧା କରତାତ. ହି ପରିସିଥିତୀ କା ବ କରୀ  
ନିମାଣ ଜାଲି ? ହାଚା ଶୋଧ ଧେଣ୍ୟାଚା କୁଣୀ ପ୍ରୟତନ କେଲା ନାହିଁ.  
ଶେତି ହା ଧ୍ୟାନ୍ୟା ପାରକାର ମୁଖ୍ୟ : ହ୍ୟାମାନାକର ଅବଲନ୍ ଅସଲେଲା  
ଅସଲେଲା ଧ୍ୟାନ୍ୟା ଆହେ.

ପାଉସ କମୀ ଜାରି ଜାନ୍ୟାନ ଶେତିବର ପରିଣାମ  
ହୋତେ. ତରେ ପାଇଁ ଆଜା ବେଳୀ ଶେତକ୍ୟାଳୀ ଅଭିକ୍ଷମାନ  
ଅନୁଦାନ, କର୍ଜମାଫି ମିଳିଯାନୀ ଅସର ତ ତ ନିଲାନ୍ତର ତୋ  
କର୍ଜାବାଜାରୀ ହୋତେ. ମା ଶେତକରୀ ଆତମହତ୍ୟ କର୍ଯ୍ୟାନ ନିର୍ଣ୍ୟ  
ଧେତେ. ଶେତକ୍ୟାଳୀ ଅନେକ ପରିସିଥିତ ତୋଂ ଧାବେ ଲାଗିଲା.

ଆତା ଶେତିମୀ ମରାଗତ କର୍ଯ୍ୟାନାଟି ଟ୍ରେକ୍ଟର ବ  
ଇତର ଯଂତ୍ର ଆହେତ. ଧ୍ୟାମୁଳେ ଶେତକ୍ୟାଳୀ ଶେତି କର୍ଯ୍ୟାନାଟି  
ମଦିତ୍ୟା ଆହେତ. ପାଣ୍ୟାଶାଠୀ ସରକାରର ବ ସର୍ବସେତୀ ସଂସ୍ଥାନୀ  
ମୋର୍ଯ୍ୟା ପ୍ରମାଣାତ ଛୋଟେ ଛୋଟେ ବନ୍ଦରେ ବ ସର୍ବ ବନ୍ଦରେ ଆହେତ. ଆତା  
ଶେତକରୀ ଖୁପ ମୋର୍ଯ୍ୟା ପ୍ରମାଣାତ ତିବକ ସିଚନାଚା ପାର କରିତ  
ଆହେ.

ବକ୍ରିରାଜା ତୁ ସେବୁ ନକୋ ଫାଶି, ଜାଗ ରାହିଲ  
ତୁଡିରୀନ ଉପାଶି .



ଆଚଲ ବନ୍ଦୁଜୀ ଦୁବୁରକାର  
ବୀ. ଏ. ୧

ଅର୍ଥ୍ୟବର୍ଦ୍ଧନ ମୁଣ୍ଣନ ଯାପାରୀ ଲୋକମୁଳେ ଦେସ  
ଚାଲାତେ. ପଣ ଲୋକଭାଇଜ ମୁଳେ କଳଳ କୀ, ଶେତାତ ନାଗର ଚାଲାତେ  
ତେବ୍ବା ଦେସ ଚାଲାତେ.....  
ଜୋ ପାଣ୍ୟାନେ ଅଂ୍ଯୋଳ କରତୋ,  
ତୋ କର୍ତ୍ତା ପାଣ୍ୟାକ କରତୋ,  
ପଣ ଜୋ ଧାମାନେ ଅଂ୍ୟୋଳ କରତୋ,  
ତୋ ଇତିହାସ ବଦଲୁ ଶକତୋ... !

ଶେତି ହି ଫାର ପୂରାତ କାଳାପାସୁନ ଚାଲା  
ଆଲେଲା ଆହେ. ଆପଲେ ପୂର୍ବ ଯାଦ୍ୟା ବିଦ୍ୟାରୀନ ଯା  
ସଂକଷ୍ୟନେ ଉପାର୍ଥ ଜାଳା ବ ତୋ ତରାତ ଚାଲାତ ଆହେ. ମହାରାଜାନ୍ୟା  
ଶିବାଜି ମହାରାଜାନ୍ୟା କାଳାଙ୍କାତ ଶେତକ୍ୟାଳୀ ଖୁପ ମହତ୍ୟାବେ  
ସ୍ଥାନ ହୋତେ. ଶେତକ୍ୟାଳୀ ଅବଲନ୍ ଆହେ. ହା ଶେତକ୍ୟାଳୀ  
ପରିଣାମ ଆହେ. ଜେ ଦେଶାଲୀ ସମୁଦ୍ରୀ ଆହାତୋ. ତ୍ୟାଏ ଯୋଗଦାନ  
ଅସୁଚ୍ୟ ଆହେ. ତେ ଆପଲ୍ୟା ସମାଜୀଚ ଏକ ମହତ୍ୟାବେ ଦସଦ୍ୟ ଆହେ.  
ଦୁଃ୍ଖ୍ୟା ଶବ୍ଦାତ ନିଶ୍ଚାରୀ ଆହେତ. ଶେତକରୀ  
ଧାନ୍ୟା ପୀକାଂଧୀ ସ୍ଵପ୍ନାବୀ ଖୂପ କାଳ୍ପନୀ ଧେତେ.

ବିରାଟ ତରା କରୋଡ଼ାତ ଗେଲା  
ଧୀରୀ ଧେତା କରୋଡ଼ାତ ଗେଲା  
ଜାଡାବା ପୋଶିଂଦା ମାତ୍ର  
ଜାଡାବାର ଲଟକ୍କା ମେଲ !!  
ଭାରତ କୃପିତ୍ୟାନ କି କ୍ରିକେଟପରିଧାନ  
ହାତ ମୋତା ପ୍ରଶନ ପଢତୋ  
ଶେତକରୀ ଜାଗଲା କାଯ  
ମେଲା କାଯ  
ଜାଗା କୁଣାଳା ଫରକ ପଢତୋ !!

ଖେଳାଙ୍କ ସାରଖେ  
କରୋଡ଼ ନକୋ  
ଫରକ ପିକ ମାଲାଲା



पूर्वजांकून प्राप्त ज्ञाती आहे. मराठी भाषा अर्थाने आपल्या  
महाराष्ट्राची ओळख आहे असे म्हटले तर वावो तवणार नाही.  
आज महाराष्ट्राला मराठी साहित्याला खुप घोटा इतिहास आहे.  
याच मराठी भाषेने आपल्याला कुसुमग्रन्ज, गा.भ. बोरकर, शांता  
शेळके, केशवमुंत यांचासारखे अनेक कवी, वि. स. खांडेकर,  
प्र.के. अंत्रे यांच्यासारखे लेखक मराठी साहित्य खुप घोटे आहे.  
त्याची ओळख करून घेणे व आजच्या पिंडीला ओळख करून  
देणे गरेले होत घालले आहे. केवळ आपल्या बोलण्यातून नव्हे  
तर आपल्या आधरणातून आणि विचारणातून देखील मराठी  
भाषा दिसायला ही.

तरां मराठी भाषा खन्या अर्थाने समृद्ध होईल  
आणि ही जबाबदारी आजच्या तरुण पिंडीली आहे. तरुण पिंडीली  
परदेशात उच्च शिक्षणासाठी जाते. तिथे जावून त्यांनी तिथली  
दोलीभाषा जरूर शिकून घ्यावी, परंतु आपली मायबोली मराठी  
भाषा ही दोलाची जेणेकरून ती समृद्ध होईल. परदेशातून परत  
येतांना मराठी भाषेचा विसर पडता कामा नये.

ने मजरी ने तु परत मातृभूती  
सागरा प्राण तळमळला सागरा !

असे म्हणणाऱ्या स्वातंत्र्यवीर सावरकरांचा हा  
देश आहे. परदेशी जावून ही आपली मायबोली, मराठी भाषा  
आणि आपल्या या महाराष्ट्राने आपल्याला दिले आहेत.  
म्हणूनच मराठी भाषेचा जागर करून तिचे संवर्धन करून तिला  
पुढ्हा एकदा समानामध्ये प्रतिष्ठित भाषेचा दर्जा मिळवून देण्याची  
नैतिक जबाबदारी आता आपली आहे.

उठा घला, उठा घला, जागर करूया स मराठी आमुची  
मायबोली मराठी आमुची शान.  
एकसुराने गाउया त्याचे गुणगान !!



## हिंदी विभाग



# ગુલજાર: હિંદી સાહિત્ય કે મનમોજી

વૈશાળી એસ. રાડોડ  
દી. એ. ૩

ગુલજાર હિંદી ફિલ્મોનું પ્રસિદ્ધ ગીતકાર હૈ. જીવન કે હર પેઅંગ્સા કો ઘ્યાં કરને વાતી ઇની કવિતા હસ સબકો મોહિત કરી હૈ. વે પ્રસિદ્ધ કવી તો હેઠિ પર ઇસકે અતીર્થિત વે એક પટકથા લેખક, ફિલ્મ નિર્દેશક નાટકકાર તથા પ્રસિદ્ધ શાયર હૈનું. ઉનકી રચનાએ મુખ્યત્વ: હિંદી, પંજાਬી તથા ઉર્ડૂ મણે હોય, પરન્તુ બ્રાં ખાંડી બોલી, મારાબી ઓર હરિયાણી મણે ભી ગુલજાર રચનારે પ્રસિદ્ધ હૈ। કે ગુલજાર જિનકા સમ્પૂર્ણ સિંહ કાલરા હોય. ઉન્હોને ગુલજાર નામને અપના સાહિત્ય લિખા હૈ. ગુલજાર નામ કા મતલબ ગુલાબ ઉદાન, બર્સે હુએ, શાહર, ઉત્કર્ષ હોતા હૈ।

ગુલજાર કા જન્મ પાકિસ્તાન કે જિતા પંજાબ કે દીના ગાંબ મણે, ૧૮ અગસ્ટ ૧૯૩૬ કો હુદા થા. વો અપને પિતા કી ઇકલોતી સંતાન હું. ઉનકી માં ઉર્દૂ બદ્યન મણે હી છોડ કર ચલ દર્દી. માં કે આંચલ કી છાંવ ઔર પિતા કા દુલાર ભી નહીં મિલા. વહ નૌ ભાઈ-બહન મણે છોથે નંબર પર થે. બંટદોરે કે બાદ ઉનકા પરિવાર ભારત મે અમૃતસર આકર બસ ગયા.

કુછ સમય દાદ અપની ખુદ કિ પહ્યાન દનણે કે લિયે ગુલજાર મુંબિંડ ચલે ગયે. વહા એક ગેરેજ મણે એ મેકનિકનું કા કામ કરને લગે ઔર જવાની કામસે ફુર્સત મિલે તથ કવિતાએ લિખને લગે. ગુલજાર સાહબ કિ કી રચનાએ દિલોં કો છુ લેતી હૈ. ફિલ્મ ઇંડસ્ટ્રી મણે ઉન્હોને દિમલ રાય, ઇવિકેશ મુખ્યાં ઔર હેમંત કુમાર કે સહાય શરૂ કિયા.

દિમલ રાય કી ફિલ્મ દનદીની કે લિએ ગુલજાર ને અપના પહલા ગીત લિખા. ગુલજાર ને ૧૯૭૧ મણે

મેરે અપને યે ફિલ્મ નિર્દેશિત કી. ઉન્હોને આશીર્વાદ આનંદ, ખામોશી ઔર અન્ય જીસી ફિલ્મોનું કે લિએ સેન્ટ ઔર પટકથા લિંગી થી. ઇસ ફિલ્મ મણે મીના કુમારી આનંદી દેવી કી પ્રમુખ ભૂમિકા નિર્ધાર્થ, જો એક દુરી કિ હૈ જો બેરોજગારોં ઔર પીડિંટ યુવાઓની સ્થાનીય ઝાણ કે બીચ શિર જાતી હૈ. એક ઝાગડે મણે આનંદી દેવી કી કી કે કારણ ઉર્ને પતા ચલતા હૈ કે હિંસા કેસે વ્યર્થ હૈ ૧૯૭૨ મણે આયી ફિલ્મ કોણિશ જો

ગુંગે બહરે દય્યિત કે જીવન પર આધારિત કહાની થી, આલોચકોનું કો ભી હેરાન કર દિયા. સંજીવ કુમાર કો ફિલ્મ કે લિએ રાધીય ફિલ્મ પુરરસ્કાર સર્વેશ્વર અને પુરરસ્કાર મિલા. ઇસકે બાદ ગુલજાર ને સંજીવ કુમાર સાથ આંદી (૧૯૭૫) મૌસમ (૧૯૭૫), અંગ્રે (૧૯૭૬) ઔર નમકીન (૧૯૭૨) જીસી ફિલ્મે નિર્દેશિત કી।

ગુલજાર કો વર્ષ સાહિત્ય અકાદમી પુરુષ ઔર ભારત સરકાર દ્વારા દિયા જાને વાલા તીસરે સાનારિક સમ્માન પદ્મ ભૂષણ સે ભી સમ્માનિત કિયા ચુકા હૈ. ફિલ્મ સ્લેટ્ટાંગ મિલિનન્યએર મણે ઉનકે દ્વારા મણે ગીત જય હો જિસે એ. આર. રહેમાન ને સંસીત દિયા શા ગીત કે લિયે ઉર્ને સર્વેશ્વર ગીત કા અંસ્કર પુરરસ્કાર ઉર્ને ગ્રેમી પુરરસ્કાર સે ભી સમ્માનિત કિયા જા ચુકા.

હિંદી સાહિત્ય કે ઇસ મહાન સાહિત્ય ને હમ સબ લોગોકો જીવન કિ કઈ રૂપ, કઈ છ અપને કાચ્ય, ફિલ્મ ઔર ઉપન્યાસો દ્વારા દિખાકર હું જીવન કો પરિપૂર્ણ ઔર સંપન્ત બનાયો હૈ. ભવિષ્ય મેળું ગુલજાર એસેહી લિખતે રહે એરી શુભકામના.

## મહિલા સુરક્ષા: ગંભીર સમસ્યા

રાજકીય પદ્ધતિ  
દી. એ. ૩

નહીં હૈ।

કહ્યી બેટિયો કે સાથ અત્યાચાર હો રહે હૈ તો કહ્યી સસુરાલ મણે બહુબેટીયો પર અત્યાચાર કિયા જા રહૈ હૈ, હમારા દેશ ચાંદ જિતાની ભી તરફી કર લે લેટેન બેટિયોની સુરક્ષા મેં કોઈ સુધાર નહીં હો રહૈ હૈ, જાંસ બેટિયાં તથા મહિલાએ સુરક્ષિત નહીં હૈ વહ દેશ આગે નહીં બઢ સકતા હૈ।

હમારે ભારત દેશ મણે નારિયોની સુરક્ષા કે લિએ વિભિન્ન પ્રકાર કે નિયમ ઔર કાનૂન બનાએ ગએ હું જિનકા હમ સભી કો પાલન કરાનો ચાહિએ, ઔર જસી લોગોનો કો ભી નારી સુરક્ષા કે પ્રતિ જાગરૂક કરના ચાહિએ।

મહિલાઓની શિક્ષા પર વિશેષ બલ દેના ચાહિએ, ક્રોકિંગ મહિલાએ શિક્ષિત હોણી તમી વે અપના રક્ષા કર સકેંગી, હમ સભી કા કર્તવ્ય હૈ મહિલાઓની પર હો રહે અત્યાચારોને પ્રતિ વિરોધ ઔર મહિલાઓની સુરક્ષા કરના.



## सोहर



सुनदा अजय केशवाली  
बी.कॉम.२ (सेमी ४)



संतान के लिए दम्पित का शिव से प्रार्थना करना।  
तुँ राजा जाएँ सिवुरी सिवाही मताये ।  
राजा हम धनि लोरिया, बरहै कहूँ सिव पलिङ्गे ॥ १ ॥  
जरी जाय पथरे मुरति अबहूँ न परीजे ।  
एतना जैचाति राजाद्वारे बहूँ कुछु पड़ी ॥ २ ॥  
बहर बरिस सिपुजलं त सिव उठी बोलैनै,  
राजा कौन संकं तुहरे जियरा के हनहि निति  
पुजाता ॥ ३ ॥

रक्षणी अन्न जे त्यगोली जल नाही पीर्यै ।  
सिव तुहरे परतजेलिन परान त एकरे  
संतति दिनु ॥ ४ ॥

जादु राजा घर अपने त अपने महल के राजा ।  
राजा आजू से मास गानि चाढेव नवरै पुत्र होइ है ॥ ५ ॥

शब्दार्थ :- १. रास्ता - २. प्रसन्न होणा ३. माँगती

४. त्यागती है ॥॥

**अर्थ :-** - संतानहीत नायिका अपने पति से कहती है कि हे राजा, हम दोनों शिव की नगरी घरें वहाँ पर तुम शिव को आराधनाकरना और मैं वहाँ शिव जी के दर्शन के लिए आने वाले लोगों के लिए रास्ता साक करनी हमारे इस प्रकार वी मेवा से कभी शिवजी अवश्य प्रसन्न होंगे ॥ १ ॥  
वर्षों तक शिव उपासना के बाद नायिका दुःखी हो कर कमहती है कि यह परत्यर की मुर्ती नहीं हो जाए जो की अब तक हमारी उपासना से प्रसन्न नहीं हो रही है यदि मैं राजा दरवार में इतनी



## बिछडे तो ना जी पायेंगे



वैष्णवी राजेंद्र मालवे  
बी.कॉम.२



ये ऐसा धागा है

जो कभी नहीं टुटेंगा  
एक कहती हूँ यार तेरा मेरा साथ  
कभी नहीं छुटेंगा ॥  
Friendlist से आग निकाल दिया  
फिर भी रहींगी दिल मे  
जब भी याद आये एक आवाज देना  
जरूर आउंगी तुमसे मिलने

## नारी

अंकुश दनवे  
बी. कॉम ३

किससे सुनाया करती थी तु खुदके  
क्या मिला तुझको बिछड़कर मुझसे ?

साथ ही छोड़ना था तो

ऐसा क्यों किया

पेहले दोस्ती का विश्वास क्यों दिया

स्कूल मे हो या हो कॉलेज में,

रहे थे रहेंगे साथ

अब तुम क्यों नहीं कर रही हो  
मुझसे बात ?

बिछडे तो ना जि पायेंगे

ऐसे थे हम कहेंते

मेरे दिना तुम अकेले कैसे हो रहते

तेरी मेरी दोस्ती नहीं थी कमज़ोर

अब भी है हमारे दि मे

एक जुड़ी हूँड़ डोर

आंगन की मुस्कान है नारी, कुलोंसे ओमल है नारी ।  
अपनी जिद पर आ जाए तो चमकती बिजली है नारी घर  
का चिराग बनकर दमकती है नारी बक्त आने पर घर का  
परचम लहरती है नारी जब, प्रतिज्ञा का भी प्रतीक है  
नारी। घरती का सम्मान है नारी,  
देवी का अवतार है नारी।

# इंग्रजी विभाग



स्व. राजकमलजी भारती कला, वाणिज्य व श्रीमती सुशिलावाई रा. भारती विज्ञान महाविद्यालय, आर्णी जि. यवतमाळ



## Maria Lumbreas

Spring and Durum wheat Breeder Assistant at Groupe  
Limagrain in Spain

Jagruti Pramod Kausikar  
B.Sc. III (VI Sem)

After studying agronomical engineering at the University of sevilla and SLU university in Sweden, Maria worked for one year in the Genetics, Genomics and Breeding department in East Malling Research (UK), Supporting different crops and projects as "The development of the genetic map of two parentallines of strawberry".

In 2013, Maria joined the Limagrain Group working for the cereal

& D department as assistance breeder and she has been recently promoted to Bread & Durum Wheat Breeder. In her new role, Maria is implementing the latest breeding methods to guarantee the flow of new, improved and adapted varieties in line with the need of the market. The breeding program, based in Eordooa, develops varieties for all the mediterranean area and has become market leader for spring and Durum Wheat.



स्व. राजकमलजी भारती कला, वाणिज्य व श्रीमती सुशिलावाई रा. भारती विज्ञान महाविद्यालय, आर्णी जि. यवतमाळ 33



## Village Life

Madhuri Vinod  
Chavhan  
B.A. I



## The Life

Pranav Bhojraj  
Jadhao  
B.A. II



- \* Life of the village is full of contentment and happiness as people aren't in a hurry always unlike city life.
- \* There have hardly been any facilities of irrigation electricity fertilizers seeds care of the livestock.
- \* Village and villagers have to be freed from age-old superstition and raised up to a respectable level
- \* Life in the village is very simple and the majority of people are involved in farming during day time



The collage consists of five photographs arranged in a grid-like fashion, each connected by a yellow curved arrow pointing towards it:

- पुरुष महोत्सव**: A photograph of a stage performance with several people in traditional Indian attire (red and white) on a stage under a blue sky.
- शैक्षणिक साहल**: A photograph of a group of students in white uniforms standing in front of a two-story school building with red railings.
- प्राध्यापक व शिक्षकेतर कर्मचारी वृद्ध**: A photograph of a group of people, including men in uniform and women in sarees, sitting in rows outdoors under a blue tent.
- वनविभाग पुरस्कार**: A photograph of a group of people standing in a row outdoors, possibly receiving an award, with trees in the background.
- युवक दिन**: A photograph of a man in a suit speaking at a podium with a small emblem, while four other men sit behind him at a table.



पुरस्कार वितरण



माजी विद्यार्थी मेळा



मराठी भाषा संवर्धन



उपकूलसचिव कोल्हापुर विद्यापीठ  
माजी विद्यार्थी



राष्ट्रीय सेवा योजना शिबीर